



山五小

# おひさま通信

ホームページ <http://www.dai5-e.ymgt.ed.jp>

平成28年度  
10月号

山形市立第五小学校  
平成28年10月27日  
校長 三森 聡

## 学力充実 に向けて 確かな一歩 !

＝平成28年度 全国学力・学習状況調査結果（6学年）報告＝



### ■ 山形県の学力・学習状況

さる9月30日に、新聞報道等で全国学力・学習状況調査（4/19実施）の結果が発表されました。本県の小学校の状況は、知識の活用力を調べる「B問題」については、探究型学習の推進により一定の成果が表れているとしたものの、国語・算数のA・B問題全てが全国平均を下回りました。県教育委員会は、この結果を受け、過去問題を活用した教材を利用する等、更なる学力向上につながる授業改善に取り組む必要があるとし、各校に**学力の三要素の定着と探究型学習のなお一層の推進**を図るよう指導助言を行っております。

#### ■ 探究型学習の推進

定義「児童生徒自らが課題を見付け、自ら考え、主体的・協働的に解決していく学習」

#### ■ 学力の三要素 <学校教育法第30条>

1. 基礎的な知識・技能の習得
2. 思考力・判断力・表現力等の育成
3. 主体的に学習に取り組む態度



集中して課題に取り組む6年生

■ **本校の結果** は以下のとおりです。

※小数点以下は四捨五入にし、整数値にしております。

	国語A		国語B		算数A		算数B	
	平均正答率	全国との比較	平均正答率	全国との比較	平均正答率	全国との比較	平均正答率	全国との比較
本校	77	+4	59	+1	81	+3	53	+6
全国	73		58		78		47	
県	72		58		76		46	
市	73		58		77		47	

### ◆ 学力調査 概況 ◆

(※ A問題は、主に基礎的な知識・理解力 B問題は、主に活用する力をみる問題です)

- ◎基礎知識を問う「A問題」に大きな伸びが見られ、**既習の知識がしっかりと定着**していることがわかります。
- ◎本県で大きな課題となっている算数の「B問題」については、全国平均を著しく上回っており、これまでの**児童の自発的な学習を促している成果が表れている**と考えております。
- ▲国語・算数ともに、目的や意図に応じて収集した情報を関連づけながら話し合ったり、グラフの読み取りや根拠をもとに関連づけたりすることに課題がある。

### ◆ 学習状況調査（質問紙） ◆

(○よさ、▲課題)

- ◎**学校に行くのが楽しい**と思う児童の割合が高い(95.8%)
- ◎自分で計画を立てて、宿題や**予習復習**をしている児童の割合が全国平均比較で著しく高い。
- ◎自分たちで立てた課題に対して、**自ら考え自分から取り組む**児童の割合が高い。
- 自分にはよいところがあると思っている子の割合が全国平均比較で高い。(自尊感情)
- ▲原稿用紙2・3枚に感想文や説明文を書くことが難しいとする子の割合が高い。
- ▲地域行事への参画意識の割合が県平均比較で著しく低い。

### ◆ 今後の目標と具体的取り組み ◆

(■目標、○対策)

- 児童同士の学び合いのある授業を通して、学ぶ楽しさや友達と関わることの良さを実感させ、「**学校に行くのが楽しい**」と感じる割合を**95%に維持**していく。  
↓
- ・児童同士の**温かい人間関係を構築し**、**※学びのサイクルを機能**させた協働的な学び合いのある授業を展開していく。  
※課題意識をもつ→自力解決→考えの交流→学び合い→振り返り→新たな課題
- 多角的に物を捉える力**を身につける児童の割合を高めていく。  
↓
- ・新聞記事や教科等に掲載されたグラフ等の資料の見方を児童に指導し、**根拠となる事柄を資料から関連させて自分の考えを書いたり発表したり**できるようにしていく。

# 秋空に響きわたる五小サウンド

## 3・4年合唱隊 & 吹奏楽部



山形市民合同音楽祭で発表(3・4年生)



東部公民館祭りで発表(吹奏楽部)

10月20日(木)、第60回山形市民合同音楽祭に3・4年生(69名)が合唱隊として出場しました。「一人ぼっちになって考えた、人間一人じゃ何もできないって♪」(See you: 作詞作曲: 風琳)と、大切な友達のことをイメージして歌うなど透き通った二部合唱のハーモニーが市民会館大ホールに響き渡りました。また、22日(土)の東部公民館文化祭、26日(水)の山形市小学校吹奏楽発表会では吹奏楽部(34名)が迫力あるブラスサウンドを響かせました。特に「HAPPY」(作曲 Pharrell Williams)の曲では、パートごとのスタンダードプレイやアドリブがかっこよかったと大好評でした。保護者の方々をはじめたくさんの地区の皆様が応援に駆けつけてくださり感謝いたします。

※吹奏楽部では、これから部員を募集しますので、興味のあるお子さんがおりましたらぜひ応募してください。(現在、4年9名・5年11名・6年14名)

## 自分達で計画し、見通しをもって行動

### — 6学年修学旅行 選択研修 — 10/13~14

10月13日(木)「輪・志・絆」のスローガンのもと、東京方面への6学年(47名)の修学旅行がありました。日本の文化や政治、科学、都市機能などに実際に触れながら見聞を広めてきました。特に、4つの選択研修のために、地図やインターネット等で事前に下調べをし、見通しをもって行動できるよう準備して行きました。その成果も実り、一日目の振り返りでは、「目的地までスムーズに行けた。」「地図の見方もうまくなった。」とそれぞれ自信をつけたようでした。しかし、「公共マナーや班のチームワークが守れ



標示板で路線や切符代を確かめ合う



班別研修 浅草寺・浅草仲見世通り

なかった。」といった反省もあったことから、その反省を二日目の行動にしっかりと生かそうと決意を新たにすることで、翌朝は集合時刻10分前に全員が静かに待機している姿にホテルの方が驚くほど立派でした。選択別の班行動も、絶対に迷子にならないようにと、それぞれが気を配り助け合いながら行動することができました。「最高の修学旅行になったよ。」「浅草のメロンパンが美味しかった。」等、一人一人が笑顔を見せながら旅行を振り返っている姿に頼もしさを感じました。

#### ■ 選択研修

- ①最高裁判所 ②江戸東京博物館 ③上野動物園
- ④科学技術館 ⑤NHK放送センター

#### ■ 係ごとに事前に下調べ

- ①移動係—移動方法・代金・乗降車時刻と路線駅
- ②見所係—施設の特色・見学体験場所のお勧め案
- ③食事係—昼食場所・メニューと金額