



山五小

おひさま通信

URL <http://www.dai5-e.ymgt.ed.jp>

平成28年度

8月号

山形市立第五小学校
平成28年8月29日
校長 三 森 聡

挑戦あり 体験あり 地域とつながった夏休み

ーチャレンジ水泳・花笠踊り・自由研究作品等ー



夏休みにつくった作品を掲げる1年生

28日間ぶりに顔を合わせた2学期始業式、随分日に焼けた顔も目立ちとてもたくましさを感じました。この夏休み、子ども達は自由研究をはじめ絵画・工作・絵日記・作文

などの選択活動で得意分野を生かしたり、地域行事の夏祭りやラジオ体操会に進んで参加したりするなど地域の仲間とのかかわりを大事にしていました。また、6年生は親子で花笠パレードに出場し、一体となった踊りを披露することができました。ひとえに、6学年P委員長を中心とする保護者の皆さんと山形大学の花笠サークル「四面楚歌」の絶大なる支援のおかげと感謝しております。

チャレンジ水泳教室や吹奏楽練習会では、担任や担当の先生の他、※5GO サポート隊の方からも指導を受け、自分の技術を伸ばす貴重な体験となりました。



プール開放・チャレンジ水泳より



吹奏楽部パート練習

(※5GOサポート隊：子ども達の生活や活動へのボランティア支援をして下さるPTA会員)

2人は大親友でありライバル！

ドレー決勝で競い合い、金と銅メダルに輝いた萩野公介選手と瀬戸大也選手は、小学校3年生の時に初対戦をしたそうで

す。結果は、萩野選手が瀬戸選手を25mも引き離して優勝。負けた瀬戸選手はこの時の悔しさを原動力にして、中学2年では萩野選手に逆転して優勝。2人はこのオリンピックまでに、常にライバルとして競い合い切磋琢磨して記録を伸ばしてきました。皆さんにもライバルと思う人がいるでしょうか？ ふだんは仲良し、そして互いに競い合うことで両者の成績が伸びていく、そんなライバルを見つけてください。



ライバル同士で支え合う

2学期の授業日は81日間ありますが、スポーツの秋、芸術の秋、読書の秋と一年中で一番過ごしやすい季節でもあります。夏休みの成果をステップにし更なる挑戦を期待しています。

2学期のめあてとして、3年の代表児童より ①バスケ練習やマラソン上位入賞 ②自分の考えを發表できるスピーチ力 ③友達への優しい言葉がけをしていく、5年の代表児童より ①吹奏楽できれいなメロディを響かせる ②マラソン大会に向け挑戦する ③授業では、自分の意見をしっかりと出す等、それぞれの決意を表明しました。

平成28年度(前期) いじめ調査結果のお知らせ



今年度前期(4月～)の集計結果についてお知らせします。調査実施後に「児童との個人面談」「保護者懇談会」「学級指導」「全校朝会での校長講話」等を実施し、**個別の事案については丁寧に聞き取りを行い指導いたしました。**また、保護者の皆さんから「いじめがある」と回答いただいた事案については、担任から面談の際や電話等で経過並びに結果についてお知らせしております。「居心地のいいあたたかい学校」として環境づくりに重点を置いておりますが、「いじめは、いつでもどこでも起こる可能性がある」ことを胸に刻んで、今後とも指導にあたってまいります。何か気になるようなことがありましたら、いつでもお知らせ願います。

(1) 児童アンケートから

番号	いじめの内容	されている 今年度 (前期)	されている 昨年度 (後期)
1	冷やかされたり、からかわれたりする	6	8
2	悪口やいやなことを言われる	16	17
3	こわい言葉やおどかさ言葉を言われる	3	8
4	友達や周りの人から仲間はずれにされたり、しらんぷりしたりされる	10	12
5	わざと軽くぶつけられる	2	9
6	遊ぶふりをして軽くたたかれたり、けられたりする	7	14
7	ひどくぶつけられたり、たたかれたり、けられたりする	4	2
8	お金を持ってこいと言われたり、おごるように言われたりする	0	1
9	持ち物をよこせと言われる	0	0
10	お金や持ち物をかくされたり、ぬすまれたりする	0	4
11	お金や持ち物をこわされたり、捨てられたりする	0	1
12	いやなことやはずかしいこと、あぶないことをされたりむりやりさせられたりする	4	5
13	パソコンや携帯電話・スマートフォンなどで、悪口を書かれたりいやなことをされたりする	0	0
14	上記以外でいじめられていると感じること	1	4
合 計		53	85

(2) 保護者アンケートから



- ◆ 「いじめ」の行為を受けていると回答した数・・・・・・・・・・・・・・・・ 19通
- ◆ 「わからない」との回答ながら「いじめ」の内容が含まれていた数・・・ 2通
- ◆ 主な記載内容

◆注意したり気に入らなかつたりすると叩かれたり蹴られたりされる ◆容姿や気にしていることをからかわれる ◆馬鹿にした言い方が気になる ◆ドッジボールで特定の子だけを狙う ◆あなたは別な学級だから仲間に入れないと言われた ◆友達同士の力関係に差が生じているのが、強い子と弱い子とに分かれるような環境にならないよう指導して欲しい ◆友達が嫌なことを言われているのに相手が怖く何も言えずに悩んでいることがあった ◆本人が別な子と仲良くしていると嫉妬なのか、怒ったり無視したりされる ◆無視や暴力行為があった時は、なぜその行為をしたのか話し合わせて欲しい ◆からかわれたことで元気がなかった時、早々と対応してもらい有り難かった ◆小さいごきごきがあっても、次の日には笑顔で挨拶を交わせるよう引きずらない指導を ◆つらいことがあった時には、どんなことでも口に出して相談できる親子関係を日頃から会話を通して大事にしていきたい ◆いじめが学級であつたら速やかに相談し合うなど協力していきたい 等々