

山形市立第五小学校 平成29年度 学校評価アンケート集約結果

学校評価(児童)アンケート結果<振り返りカードから>

回答数249/児童数251名 回答率99.2%

No.	質問	あまりそう思わない	無回答
1	わたしには、よいところがあると思う。 <自尊感情>	89.5%	7.7
2	わたしは、自分の力をはっきでき、みんなにもみとめられたことがある。<自己有用感>	87.1%	12.1
3	わたしは、友達と元気に外遊びや運動を楽しんでいる。	93.1%	5.2
4	わたしは、しっかりと目標をたてて、運動する力を高めようとしている。	92.0%	6.5
5	わたしは、あいさつなど、友だちを思いやる行動(五小しぐさ)をしたり、スマイル言葉で友達を励ましたりして、支え合っていると思う。	89.1%	7.3
6	わたしは、難しいことでも失敗を恐れず挑戦していると思う。	88.7%	10.1
7	わたしは、違う学年の人といっしょにする活動(たとえば、「なかよしタイム」など)は楽しいと思う。	93.1%	4.0
8	わたしは、グループでの学習等、なかまと話し合いながら学び合う学習は楽しいと思う。	92.7%	5.7
9	わたしは、第五小学校は楽しく、元気に登校できる学校だと思う。	95.9%	..
10	わたしは、友達と「あたたかいかかわりあい」ができていると思う。	93.1%	4.4
11	わたしは、自分から進んで授業に参加することができていると思う。	90.3%	8.1
12	平日(月~金曜日) 1日どれくらい「けいたい電話・スマートフォン」で話したり、メールやインターネットをしたりしますか。	~30分 24.0	

伸び



「一人一人の力をつなぐ全校リレー」運動会より

学校評価(保護者)アンケート結果

回答数186/家庭数197名 回答率94.4%

No.	評価内容	あまりそう思わない
1	学校は、挨拶運動やスマイル言葉の励行、交通安全指導等、子どもたちの生活態度の向上に努力している。	99.5%
2	学校は、生活リズム週間の設定等を通し、子どもたち自身が生活を見直し、よりよい生活習慣を身につけることに努力している。	98.4%
3	学校は、自分を発揮できる居心地のいいあたたかい学校づくり(「五小思草」「なかよし班活動」などを通じた思いやる心の育成と温かい人間関係や集団づくり)に努力している。	97.3%
4	学校は、子どもたちがわかる・できる喜びある授業づくりに努力している。	98.4%
5	学校は、スポーツ活動(運動会等)や文化的活動(おひさまフェスタ等)を推進し、活力ある学校づくりに努めている。	98.9%
6	学校は、授業参観やフリー参観、学年行事(マラソン大会・プール納会等)の設定に配慮し、参加し甲斐のあるものになるよう努力している。	96.8%
7	学校は、「学校・学年・学級だより」や「緊急メール」、「学校ホームページ」等で、学校の情報や考え方をわかりやすく伝えている。	98.4%
8	学校は、ふだんから一人一人の成長やがんばりを認め、伸ばそうとしている。	98.9%
9	学校は、保護者からの連絡や相談事に対して、迅速かつ的確に対応している。	98.4%
10	学校は、保護者や地域の方々と協力し、PTA活動等で、よりよい教育環境づくりに努力している。	98.4%

さらに充実させてほしいこと(複数回答)

1	基本的な生活習慣の定着	
2	挨拶等の基本的な生活態度の向上	
3	基礎・基本の学力の充実	No.3
4	応用的な学力の充実	
5	心の教育	No.1
6	体力の向上	
7	いのちの教育(生命・安全・防災・食育)の推進	No.2
8	体験的活動の充実	
9	環境教育の充実	
10	読書活動の充実	
11	国際理解教育・外国語活動の推進	
12	情報教育・コンピュータ活用力の推進	
13	福祉教育の充実	
14	キャリア教育の充実	
15	その他	