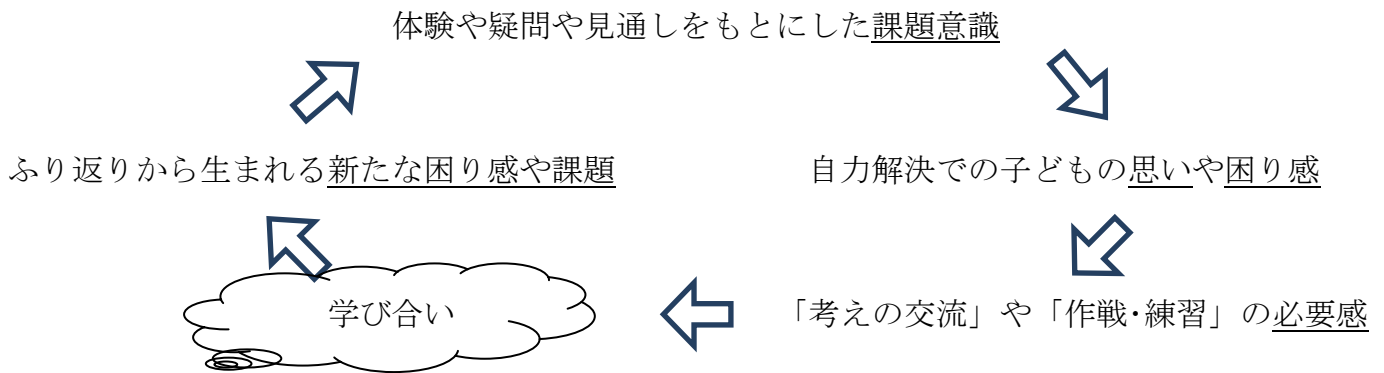


# 「学び合いを通して子どもが変容する授業づくり」

## 子どもの変容

- ①体育科・各教科として付けたい力の習得  
(知識や技能・態度・思考判断力の習得)
- ②単元を通した子どもの育ち  
(学ぶ楽しさの実感、友だちと関わることのよさの実感、主体的に学ぶ態度の高まり、自己肯定感の高まりなど)

## 学び合いを位置づけた、子どもの学びのサイクル (探究的な学び)



体育科における教師の手立て

各教科・領域における教師の手立て

### (学びのサイクルを成立させる工夫)

- ①子どもが「自分ごと」になる課題の提示
- ②わかることの大切さの理解
- ③気付きをつなぐ話し合い
- ④必要感のある交流・ふり返り
- ⑤主体的な学びを支える知識・技能の習得

## 子どもの実態と教師の願い

- ①体育科・各教科として付けたい力  
(教科の目標)
- ②この単元で育てたい子どもの姿